

Activité – LE JEU DE LA DÉCOMPOSITION

Session 7 – IMPRINT+ Cours de formation



IMPRIINT+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

Activité: Jeu de la Décomposition

Objectifs d'apprentissage: Examiner la durée que mettent les déchets et détritrus à se décomposer au travers d'activités pratiques et visuelles. Comprendre les impacts que les déchets peuvent engendrer sur notre environnement naturel et identifier ce que nous pouvons faire pour s'assurer de ne laisser aucune trace dans la nature.

Informations générales: L'identification d'espèces différentes et la reconnaissance des mêmes objets dans un secteur est une compétence clé dans la réalisation d'études écologiques, mais aussi pour n'importe quelle autre activité extérieure. Par exemple, l'identification de pistes/traces, de signes, et de plantes comestibles.

Connaissances préalables requises (*Pour l'animateur*): L'animateur devra avoir une bonne connaissance des plantes et animaux locaux dans la zone donnée.

Durée: 30 minutes

Organisation de la salle: Vous devez vous trouver dans un espace naturel extérieur pour mener à bien cette activité.

Matériel de support: Images ou exemples réels de plusieurs sortes de déchets/détritus; la liste des différents temps de décomposition des items et une copie des cartes des temps de décomposition correspondantes découpées individuellement.



Instructions:

1. Échangez avec le groupe sur la décomposition des déchets et des détritux.
2. Dispersez les cartes des temps de décomposition dans toute la classe, aussi bien sur les bureaux que collées sur les murs.
3. L'opération peut être réalisée individuellement ou par paire selon le nombre d'images ou d'items de détritux que vous possédez.
4. Donnez à chaque étudiant ou chaque paire une image ou un échantillon de déchet.
5. Demandez-leur de se promener au sein de la classe et d'observer toutes les cartes des temps de décomposition.
6. Ils doivent deviner combien de temps leur échantillon mettra à se décomposer et se tenir à côté de la carte.
7. Promenez-vous dans la classe et demander aux étudiants pourquoi ont-ils choisi ce temps de décomposition. Si leur réponse est incorrecte, indiquez le véritable temps de décomposition et demandez-leur de se tenir à côté de la carte temporelle correcte.
8. Quand ils terminent, il serait intéressant de les aligner en ordre, du temps de décomposition le plus court au temps le plus long.
9. Échanger en tant que groupe sur ce qu'ils ont pensé des résultats. Ont-ils été étonnés par la durée de décomposition de certains items? Imaginez maintenant ces déchets dans la nature, quels impacts pourraient-ils avoir sur l'environnement?

Réflexion:

Comment font les résidus pour finir en déchets dans la nature?
A qui revient la responsabilité de la tenue des espaces sans déchets?
Que pouvons-nous faire pour s'assurer de ne laisser aucune trace ("Leave No Trace") dans la nature?

Demandez à la classe de chercher des idées sur comment chaque élément d'un déchet pourrait être réduit, réutilisé ou recyclé.

Complément d'enquête:

Complétez le Quiz du Jeu de la Décomposition pour conclure la leçon, disponible sur: www.leavenotradeschool.org. Une poursuite efficace de l'expérience consisterait à enterrer différents types de déchets dans les terrains de l'école, les laisser pendant un mois et ensuite les déterrer. Les élèves pourront prédire les taux de décomposition et répertorier les états de décomposition des différents items de débris.

Pour plus d'information sur le principe de l'élimination correcte des déchets et les principes écologiques de l'organisation "Leave No Trace", rendez-vous sur le site: www.leavenotraceireland.org